

ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2019/20

Nome e cognome del docente ALBERTO FONTI		
Disciplina insegnata TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		
Libro di testo in uso “RAPPRESENTAZIONE E TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI” di S. Sammarone, ZANICHELLI		
Classe e Sezione 1L	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE	N. studenti 21
<p>1. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza</p> <p>Il docente di “Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • padroneggiare l’uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio; • utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente; • collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi. <p><u>OBIETTIVI DISCIPLINARI IN TERMINI DI COMPETENZE (Primo biennio)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. <p><u>OBIETTIVI DISCIPLINARI IN TERMINI DI COMPETENZE PREVISTI PER LA CLASSE PRIMA (Primo anno del primo biennio)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • saper risolvere graficamente problemi geometrici; 		

- rappresentare un oggetto mediante le sue proiezioni ortogonali;
- rappresentare su di un piano l'immagine di un oggetto che imiti quella della visione diretta;
- ricondurre la rappresentazione di solidi complessi a quella di figure semplici che si intersecano;
- saper utilizzare il software Autocad per la realizzazione di semplici disegni tecnici.

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI IN TERMINI DI COMPETENZE PREVISTI PER LA CLASSE PRIMA (Primo anno del primo biennio)

- saper rappresentare semplici solidi con il metodo delle proiezioni ortogonali.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche

MODULI

I moduli previsti nel corso dell'anno scolastico sono i seguenti:

1. DISEGNO GEOMETRICO;
2. SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE (PROIEZIONI ORTOGONALI);
3. AUTOCAD.

MODULO 1 - DISEGNO GEOMETRICO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p><u>Unità 1.1:</u> Il linguaggio del Disegno Tecnico. Percezione visiva. Convenzioni generali del disegno tecnico. Strumenti tradizionali del disegno tecnico.</p> <p><u>Unità 1.2:</u> Richiami di geometria elementare. Assi, rette perpendicolari, angoli e triangoli. Costruzioni geometriche elementari. Poligoni regolari inscritti. Poligoni regolari di lato assegnato. Tangenti. Raccordi. Curve policentriche. Curve coniche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saper descrivere graficamente, verbalmente e per scritto le qualità fondamentali di un oggetto; • saper utilizzare le convenzioni elementari del disegno tecnico; • saper usare correttamente gli strumenti tradizionali del disegno tecnico; • saper organizzare razionalmente il lavoro anche in funzione degli strumenti disponibili; • creare figure con particolari relazioni tra i loro elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> • saper risolvere graficamente problemi geometrici; • analizzare interpretare la struttura formale di un'immagine od oggetto, riconducendola a modelli geometrici; • creare e comunicare la forma di figure basate su modelli geometrici (struttura geometrica).

MODULO 2 - SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>Unità 2.1: Cenni di geometria proiettiva. Cenni di geometria descrittiva. Rappresentare in proiezione ortogonale del punto, del segmento di retta e del piano. Rappresentazione in proiezione ortogonale di figure piane. Rappresentare in proiezione ortogonale figure solide: solidi geometrici e gruppi di solidi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• rappresentare figure piane o solide in proiezioni ortogonali;• ricostruire la vera forma di una qualsiasi figura piana a partire dalle proiezioni ortogonali e viceversa;• ridurre un solido ad un sistema di superfici piane che lo involuppano.	<ul style="list-style-type: none">• rappresentare un oggetto mediante le sue proiezioni ortogonali;• ricostruire le caratteristiche formali di un oggetto a partire da un disegno in proiezioni ortogonali;• rappresentare su di un piano l'immagine di un oggetto che imiti quella della visione diretta;• rappresentare oggetti inclinati rispetto ai piani di riferimento, contenenti delle cavità o con parti che risultano nascoste dall'esterno.

MODULO 3 - AUTOCAD

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>Unità 3.1: L'ambiente grafico di AutoCAD 2D. Gestione dei file. Funzioni di visualizzazione. Principali comandi di disegno. Principali comandi di modifica. Inserimento dei testi nel disegno.</p>	<ul style="list-style-type: none">• distinguere le diverse componenti del personal computer e conoscerne funzioni e utilizzo;• saper risolvere graficamente con AutoCAD 2D problemi geometrici;• saper utilizzare i principali comandi di modifica e di disegno del programma AutoCAD 2D.	<ul style="list-style-type: none">• saper disegnare utilizzando il programma Autocad 2D.

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le tipologie di verifiche effettuate sono state:

- una o più tavole illustrate dal docente durante le lezioni, da consegnare in data concordata con la classe, in numero sufficiente da poter permettere una valutazione precisa durante ciascun periodo scolastico (9 nel trimestre e 18 nel pentamestre);
- prove grafiche (1 per il trimestre e 1 per il pentamestre);
- prove orali;
- prove al pc per Autocad (1 per il trimestre e 1 per il pentamestre).

4. Criteri per le valutazioni

Per le tavole assegnate si è fatto riferimento alla seguente griglia di valutazione:

<i>Indicatori</i>	<i>Livello</i>	<i>Valutazione</i>
Comprensione dell'esercizio assegnato	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buono (1) ○ Discreto (0,75) ○ Sufficiente (0,5) ○ Mediocre (0,25) ○ Scarso (0) 	
Precisione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buono (3) ○ Più che discreto (2,75) ○ Discreto (2,5) ○ Più che sufficiente (2,25) ○ Sufficiente (2) ○ Quasi sufficiente (1,75) ○ Mediocre (1,5) ○ Quasi mediocre (1,25) ○ Insufficiente (1) ○ Gravemente insufficiente (0,75) ○ Scarso (0,5) 	
Tratto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buono (3) ○ Più che discreto (2,75) ○ Discreto (2,5) ○ Più che sufficiente (2,25) ○ Sufficiente (2) ○ Quasi sufficiente (1,75) ○ Mediocre (1,5) ○ Quasi mediocre (1,25) ○ Insufficiente (1) ○ Gravemente insufficiente (0,75) ○ Scarso (0,5) 	
Pulizia dell'elaborato	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buono (2,5) ○ Più che discreto (2,25) ○ Discreto (2) ○ Più che sufficiente (1,75) ○ Sufficiente (1,5) ○ Quasi sufficiente (1,25) ○ Mediocre (1) ○ Quasi mediocre (0,75) ○ Insufficiente (0,5) ○ Gravemente insufficiente (0,25) ○ Scarso (0) 	
Puntualità nella consegna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alla scadenza (0,5) ○ Entro la volta successiva la data di consegna (0) ○ Entro la seconda volta successiva la data di consegna (-0,5) ○ Entro la terza volta successiva la data di consegna (-1) ○ Oltre la terza volta successiva la data di consegna (-2) 	

Per le interrogazioni si è tenuto conto invece di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza nella risoluzione dell'elaborato grafico, mentre per le prove grafiche si è fatto riferimento alla griglia precedente tranne l'ultimo punto relativo alla puntualità.

Pisa, 10/06/2020

Il docente

Prof. Alberto Fonti

Handwritten signature of Alberto Fonti in black ink.